

T.C.
MANYAS KAYMAKAMLIĐI
MANYAS ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Stratejik planlama; hedeflerimizi gerçekleştirme yolculuğunda bizim en önemli kılavuzumuz olacaktır. Manyas Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 stratejik planımızı hazırlarken 2015-2019 yılları stratejik planımızı tekrar değerlendirdik, büyük ölçüde hedeflerimizi gerçekleştirdiğimizi gördük. Son planlamada öncelikli olarak varmak istediğimiz noktaları belirleyerek güçlü ve zayıf yönlerimizi güncelledik, fırsat ve tehditlerimizideğerlendirdik,bunun ışığında misyon ve vizyonumuzu yeniledik.

Biz Manyas Anadolu Lisesi olarak, yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin sadece lise mezunu olmaları değil bunun yanında evrensel değerlere saygılı, milletimizin kültürel değerlerini benimseyen, akademik ve yabancı dil alanlarında üstün bilgi ve beceri sahibi, fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişimini tamamlamış, sosyal, kültürel açıdankendini geliştiren, ahlaki değerlere duyarlı, yüksek hedefleri olan, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu ilkeler ışığında hazırlanan stratejik planımız uygulamaya koyulduktan sonraki süreçte okulumuzun,ilçemizin eğitimdeki niteliğini arttıracığına olan inancımız tamdır.Ve bizbiliyoruz ki tekbir şeyeihtiyacımız var **“Çalışkan olmak”**.Bu planın bütün

paydaşlarımız için hayırlıolmasınıdiliyor,uygulama aşamasındapaydaşlarımızabaşarılardiliyorum. Planın hazırlanmasına katkı sağlayan, emeği geçen stratejik planlama ekibine çok teşekkür ediyorum.

Hayriye BAŞARAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hayriye BAŞARAN	Okul Müdürü	Samet CAN	Md. Yrd.
Ayhan DEMİRCAN	Müdür Başyardımcısı	Zeynep KAPLAN	Md. Yrd.
Fatih CAM	Öğretmen	Fahri ŞAHİN	Öğretmen
Adem GENÇ	Okul -Aile Birliği Bşk.	Hüseyin YİĞİT	Rehber Öğretmen
		Şükran MUCAN	Veli
		Selma KÜÇÜK	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 15.08.2008/7416 sayılı Bakanlık onayı ile açılmış olup, 2009 Orta Öğretim Kurumları Seçme Sınavı sonucunda 2009-2010 öğretim yılında 56 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Okulumuz Manyas Lisesi ek binasında 2011-2012 Öğretim yılı sonuna kadar 5 derslik ve 2 idari bölüm ile hizmet vermiştir.2012-2013 öğretim yılında İlçemiz Cumhuriyet köyü yolu üzerinde yapımı tamamlanan 18 derslikli yeni okulumuzda eğitime başlamıştır.2014-2015 öğretim yılında kız pansiyonunu açarak pansiyonlu okul statüsü kazanmıştır. Okulumuzda halen 99 erkek,163 kız öğrenci, olmak üzere toplam 262 öğrencisi bulunmaktadır. Pansiyonda kalan öğrenci sayısı 2014-2015 öğretim yılında 36; 2018-2019 Öğretim yılında 44 olmuştur.

Okulumuzda 1 müdür ve 1 müdür başyardımcısı 2 müdür yardımcısı norm kadrosu bulunmakta olup, bu kadrolardan 1 müdür yardımcısı kadrosu boş bulunmaktadır. Öğretmen norm kadromuz 21 adet olup, 19 adet öğretmen kadromuz doludur.Türk Dili ve Edebiyatı ve Görsel Sanatlar derslerinde birer öğretmenimiz eksiktir.

Bütün sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında gelen Akıllı tahtalar bulunmakta, dersler görsel ve işitsel materyal destekli görülmektedir.

Okulumuzda, Manyas merkez ve köyleri ile çevre il ve ilçelerden öğrencilerimiz bulunmaktadır. İlçe dışından ve çevre köylerden gelen kız öğrencilerimizin 44 tanesi pansiyonumuzda barınmaktadır. Bandırmadan öğrenci servisi ile öğrenciler gelip gitmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Balıkesir		İlçesi:Manyas			
Adres:	Çarşı Mah.Cevizlik Mevkii Küme Evler No.1 Manyas Balıkesir	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/g48E9JLbAg52		
Telefon Numarası:	02668182066	Faks Numarası:	02668182066		
e- Posta Adresi:	969722@k.12.tr	Web sayfası adresi:	manyasanadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969722	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	163	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	99		Erkek	19
	Toplam	262		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		750,43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2.76

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	7	23
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	21	15	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48.24	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	37.4	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	612	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16573			
Okul Kapalı Alan (m2)	672			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1449			
Kantin (m2)	324			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	10	29	11/B	13	11	24
9/B	19	10	29	11/C	4	9	13
9/C	9	11	20	12/A	8	5	13
10/A	12	14	26	12/B	21	9	30
10/B	18	5	23	12/C	6	7	13
10/C	13	5	18				
11/A	21	3	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB/sn

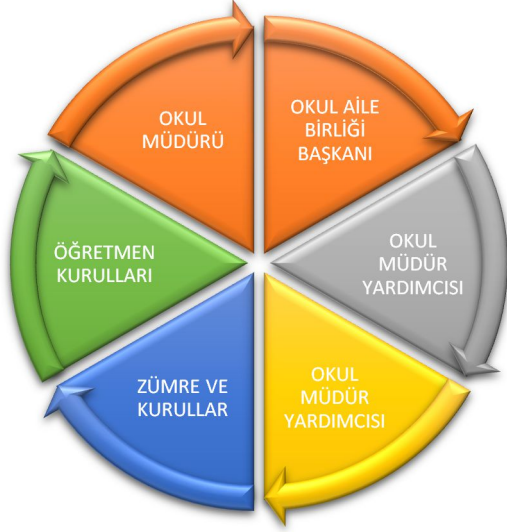
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	14,407	9.345,06
2018	18.572,50	17.584,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara diğer sayfada yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1.Ulaşım Sorunu
- 2.Taşıma sorunu
- 3.Kantinin yeterli alana sahip olmaması
- 4.Sosyal aktivitelere yeterince zaman ayırlamaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1.Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması
- 2.Taşımalı öğrencilerimiz olduğundan dolayı nöbet tutmanın zorluğu
- 3.Öğrenci ödüllendirilmede okulun aktif olması
- 4.Okulun öğretmenlerle birlikte sosyal aktivitelerinin olması
- 5.Okul tarafından akademik ve sosyal başarıların desteklenmesi
- 6.Okulun gelişime açık olması
- 7.Okulun fiziksel yapısının iyi olması
- 8.Okulun güvenli bir okul olması
- 9.Öğretmenler arası iletişimin az olması

Veli Anketi Sonuçları:

- 1.Velinin okul çalışanlarıyla istediği zaman görüşebilmesi
- 2.Okulun güvenlik önlemlerinin olması
- 3.E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile velilere ulaşılması
- 4.Okulun temiz ve bakımlı olması
- 5.Okulun fiziksel yapısının uygun olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Okulumuzun ilçede ortaokul başarı puanı yüksek öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması
Çalışanlar	*Genç ve dinamik kadrosu olması *Rehberlik hizmetinin iyi olması *Öğretmen-Öğrenci arası etkili ve yeterli iletişimin sağlanması
Veliler	*Velilerin okula geldiği zamanlarda velilerle etkili ve yeterli iletişimin sağlanması
Bina ve Yerleşke	*Okulun bulunduğu konum nedeni ile gürültü olmaması *Okulu binasının yeni olması *Okulumuzun ilçemizin tek Anadolu Lisesi olması
Donanım	*Sınıflarımızın teknolojik donanıma sahip olması. *Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması *Halı saha, voleybol ve basketbol sahamızın olması *Okul pansiyonumuzun olması *Beyaz Bayrak sahibi okul olmamız *Beslenme Dostu Okul belgemizin olması
Bütçe	*Okul Aile Birliği tarafından okul kantininin işletilmesi
Yönetim Süreçleri	*Okul yöneticilerinin tecrübeli olması *İdarecilerin ilçemiz doğumlu olması (veli-okul işbirliği)
İletişim Süreçleri	*Mesajla veliye ulaşılması *Öğrenciler arasında sınıf whatsapp grubunun olması
vb	*Tam gün eğitim olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerimizin ders çalışma alışkanlığı kazanmadan ortaöğretime gelmesi *Öğrencilerin %42si taşınmalı olarak gelmesi *Öğrencilerin az kitap okumalarından dolayı eleştirel düşünme ve problem çözme güçlerinin zayıf olması
Çalışanlar	*Okulumuzun kadrolu hizmetli sayısının yalnızca 1 olması
Veliler	*Okulumuzun merkezden uzak olması ve velilerimizin sosyoekonomik durumlarının düşük olması
Bina ve Yerleşke	*17000 metrekare okul alanı 3200 metrekare pansiyon alanı bulunmakta bu alanın düzenlenmesi maliyet gerektirmektedir. *Okulumuzun ilçe merkezine uzak olması ve yaya ulaşımının tehlikeli olması *Kütüphanenin yetersiz olması *Kapalı spor salonunun bulunmaması
Donanım	*Çok amaçlı salonumuzun ses sisteminin olmaması *Yemekhanenin öğrenci sayısına göre küçük olması *Konferans salonunun olmaması
Bütçe	*Donanım için yeterli ödenek gelmemesi
Yönetim Süreçleri	*Okul bahçesi dışındaki kötü görünümü giderecek girişimlerin olumlu sonuçlar vermemesi
İletişim Süreçleri	*Velilerin okulun şehir merkezinden uzak olması nedeniyle okula gelmekte sıkıntı yaşamaları
vb	*Yerleşim yerinin aşırı göç vermesi ve nüfus azlığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*İlçe amirleri ve halkla okul idaresinin uyumu
Ekonomik	*Kantinin okul aile birliği tarafından işletilmesi
Sosyolojik	*Küçük bir ilçede bulunulmasından dolayı aile yapılarını tanıma
Teknolojik	*Teknolojik imkanlara ulaşma fırsatının olması
Mevzuat-Yasal	*Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
Ekolojik	*Okul bahçesinin yeşil görünümü ve manzarası

Tehditler

Politik	*Üniversite giriş sınav sisteminin sık sık değişmesi
Ekonomik	*Ailelerin sosyoekonomik gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	*İlçenin sürekli göç vermesinden dolayı öğrenci sayısındaki azalma
Teknolojik	*Öğrencilerin telefon bağımlılığının olması ve sosyal medyada fazla zaman geçirmeleri
Mevzuat-Yasal	*Taşınmalı öğrencilerin izin işlemleri (Velilerin ikamet bölgelerinin uzaklığı)
Ekolojik	*Okulumuzun çevre düzenlemesinin olmaması, yürüyüş yolunun olmaması ve tehlikeli olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin devam-devamsızlık durumunun değerlendirilmesi
2	Öğrencilerin okula uyum sağlaması ve oryantasyon çalışmalarının yapılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere destek eğitim odasının açılması
4	Okulun tanıtımının yapılması
5	Velilerin okula ilgisini çekmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarısı ve AYT ve TYT’de başarı durumu
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürünün yerleştirilmesi
4	Okul sağlığı ve hijyen konusunun önemsenmesi
5	Öğrenci disiplin durumu
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	İl MEM’in yürüttüğü BENGİ çalışması
8	Sınavlarla ilgili öğrenci ve velileri bilgilendirme çalışmaları
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanlarla aktivite yapılması
2	Okul pansiyon bahçesinin düzenlenmesi
3	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği (Spor Salonu ve Çok Amaçlı Salon)
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi (Kafeterya v.b.)
5	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
6	Okul-Aile Birliklerinin aktif hale gelmesi
7	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
8	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
9	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim-Öğretimi, çağın gereklerine, en çağdaş yöntemleri, yaklaşımları göz önüne alarak düzenlemek ve bu sayede üniversiteye en fazla öğrenci yerleştiren okul olmak, öğrencilerimizi kendilerinin, içinde buldukları topluma fayda sağlamaları için donanımlı hale getirmek ve hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Okulumuz tüm çalışanlarıyla, öğrencilerin bilgi düzeylerini en üst seviyeye çıkararak; onları bir üst kuruma hazırlamayı, genel kültür ve yetenek düzeyleri yüksek geniş düşünme becerisi kazanmış, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, toplum değerleriyle barışık çağdaş bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli, Manevi ve Evrensel Değerlere Bağlılık,
- 2) Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık,
- 3) Girişimcilik,
- 4) Katılımcılık,
- 5) Teknolojiye Uyum,
- 6) Bilimsel Gelişmelere Duyarlılık,
- 7) Sanatsal Duyarlılık,
- 8) Topluma ve Çevreye Duyarlılık
- 9) Yenilikçi ve Sürekli Gelişime Elverişli Yaklaşım,
- 10) Çözüm Odaklılık,
- 11) Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmek ve bu eğitimi tamamlayabilmek.

Stratejik Amaç 1: Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları kucaklayan bir okul olmak ve farklılıklara rağmen tüm öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi için çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 1.1 Maddi durumu yetersiz öğrencilerin şartlarını eşitlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Maddi durumu yetersiz öğrenciler için okul aile birliği ve hayırseverler tarafından oluşturulan bütçe (TL)	500	750	1000	1250	1500	1750

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınıf öğretmenlerince öğrenci tanıma fişlerinin uygulanması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayının 2.Haftası
1.1.2	Okul rehberlik servisinin öğrenci tanıma fişlerini inceleyip maddi durumu yetersiz öğrencileri tespit etmesi	Rehberlik Servisi	Ekim Ayının İlk Haftası

Stratejik Hedef 1.2 Okulumuza kayıt yaptıran tüm öğrencilerin okula uyumunu sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%73	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.2.b	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci velilerinin oryantasyon programına katılım oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun ilk günü "Hoş geldin" programının yapılması	Sosyal Etkinlik Kurulu	Eylül Ayının 2.Haftası
1.2.2	Okulun tanıtımının yapılması	Okul İdaresi	Mayıs-Eylül

Stratejik Hedef 1.3 Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Öğrencilere okula devamın önemini anlatılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi	Sosyal Etkinlik Kurulu	Eylül - Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:Öğrencilerimizin akademik başarılarını en üst düzeye çıkararak eğitimin kalitesini yükseltmek

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin sınıf düzeyindeki başarılarını arttırmak, yabancı dil ve konuşma-anlama becerisini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Zayıf notu olan öğrenci sayısı oranı	%31,11	%30	%28,5	%27,5	%26,5	%26
PG.2.1.b	Yabancı dil yıl sonu başarı puanı ortalaması (yaklaşık)	73	75	76	77	78	80
PG.2.1.c	Yabancı dil eğitimine yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	1	0	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sınıf düzeyinde ve okul bazında seviye tespit sınavlarının yapılması ve eksikliklerinin rehberlik servisi - sınıf öğretmeni koordinasyonu ile düzeltme çalışmalarının yapılması	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
2.1.2	Okul İngilizce Günü etkinliğini geleneksel hale getirmek	İngilizce Öğretmenleri Okul İdaresi	2019-2023
2.1.3	İngilizce Zümre Öğretmenleri ile başarıyı yükseltecek önlemleri planlamak	Okul İdaresi İngilizce Öğretmenleri	Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenci koçluğu sistemini yerleştirerek öğrencileri daha iyi gözlemleyebilmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Koçluk sisteminde öğretmen - öğrenci haftalık görüşme süresinin artması (dakika)	10	10	15	15	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Koçluk sisteminin yerleştirilip öğrenciye rehber olmak ve daha iyi takip edebilmek	Rehberlik	Eylül Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Sınav kaygısını giderici etkinlikler yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sınav kaygısını gidermek için hazırlanan program sayısı	1	2	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Sınav kaygısını giderici etkinliklerin yapılması	Rehberlik servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Akademik eğitim veren ve bir üst eğitim kurumuna öğrenci hazırlayan okul olarak öğrencilerimizin TYT ve AYT'de aldıkları sıralamayı yükseltmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Bir Eğitim-Öğretim yılında son sınıf öğrencilerine uygulanan deneme sınavı sayısı	9	11	12	12	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	AYT ve TYT sınavlarına hazırlık olması adına düzenli deneme sınavlarının yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.5.Öğrencilerin başarı durumlarına göre destekleme ve yetiştirme kurslarını açmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Destekleme Yetiştirme Kursundaki öğrencilerin %20 devamsızlık sınırını aşanların oranı (%)	%30	%28	%26	%24	%22	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Maddi durumu yüzünden kursa devam sorunu yaşayan öğrencilere maddi destek vermek	Okul İdaresi	Ekim - Haziran
2.5.2	Devamsız öğrencilerin velilerine SMS ile bilgilendirme yapmak	Okul İdaresi	Ekim-Haziran
2.5.3	Kursları ilgi çekici hale getirmek ve öğrenme-eğlenme ilişkisi temelli ortam sunmak	DYK Öğretmenleri	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.6. Öğrencileri idealleri doğrultusunda yönlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Kariyer günleri için okulumuza davet edilen eğitimci sayısı	20	22	24	26	30	32
PG.2.6.b	İdeal ve yeteneklerine göre uygun bir alana yerleşen öğrenci oranı	%80	%82	%84	%88	%92	%95
PG.2.6.c	Herhangi bir enstrüman çalabilen öğrenci sayısı	4	7	10	15	17	20
PG.2.6.d	Herhangi bir spor dalına yönlendirilen öğrenci sayısı	14	16	32	34	35	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	İlçemizde çeşitli meslek kuruluşlarının temsilcileriyle iletişime geçip öğrencilerimize meslek tanıtım semineri yaptırmak	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
2.6.2	Öğrencilerimiz arasında enstrüman çalmaya meraklı ve yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi	Müzik Öğretmeni	Eylül - Haziran
2.6.3	Öğrencilerimizin olmak istedikleri bölümde olmalarında rehberlik etmek	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
2.6.4	Öğrencilerimiz arasında herhangi bir spor dalına ilgisi olan ve yetenekli öğrencileri tespit etmek	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.7.Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığını yerleştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7.a	Bir yılda öğrenci başına okunan kitap ortalaması (yaklaşık)	4	8	11	14	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Kitap okuma etkinlikleri ve okunan kitaplar üzerinde yorum ve münazara etkinlikleri yapılması	Edebiyat Öğretmenleri	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 3.Öğrencileri sosyal sorumluluk projelerine ve sportif, kültürel,bilimsel etkinliklere dahil ederek sorumluluk bilinci kazandırmak

Stratejik Hedef 3.1.Öğrencilerin sosyal anlamda kendilerini gerçekleştirmelerine yönelik sosyal faaliyetler tasarımları veya diğer kurumların planladığı faaliyetlere etkin katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sosyal Sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	%10	%10	%20	%25	%30	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerin ağaçlandırma faaliyetlerine katılımını sağlamak	Okul İdaresi	Kasım Ayı
3.1.2	Lösemi hakkında bilgilendirici afişler hazırlamak, afişleri ilçe geneli yayınlamak	Öğretmenler Öğrenciler	Eylül-Haziran
3.1.3	İlimiz genelinde duyurulan sosyal sorumluluk projelerinin takibinin yapılması ve duyurulması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2.Öğrencilerde sportif,kültürel,bilimsel etkinliklere katılmayı alışkanlık haline getirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Bir eğitim öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%90	%92	%95	%96	%97	%100
PG.3.2.b	Ulusal veya uluslararası projelere katılan öğrenci oranı	%0	%4	%4	%4	%5	%5
PG.3.2.c	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	10	20	35	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci görüşleri doğrultusunda kulüp hazırlamak	Okul İdaresi	Eylül
3.2.2	Öğrenci ve öğretmenlerin birlikte sinema ve tiyatro etkinliğine katılmaları ve maç müsabakaları yapmaları	Sosyal etkinlik kurulu	2. Dönem
3.2.3	Sene başında öğretmenlerin kendi alanları ile ilgili öğrencilere yönelik aktiviteler belirlemesi	Sosyal etkinlik kurulu	Eylül
3.2.4	İlçe geneli tüm lise öğrencilerine yönelik yapılan kariyer günlerine katılımı sağlamak	Okul İdaresi	Mayıs Ayı
3.2.5	Ulusal ve uluslararası projelerin takibinin yapılması ve öğrenciyi teşvik etmek	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eylül - Haziran
3.2.5	Yükseköğretim kurumlarının düzenlediği etkinlikleri duyurmak ve öğrencileri teşvik etmek	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

StratejikHedef4.1 İlçemizdeortaöğretimde başarılı olan öğrencilerin okulumuza kayıt yapmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptırılanların oranı (%)	%46,59	%48	%50	%52	%53	%55
PG.4.1.b	Not ortalaması 75 ve üzeri olan öğrencilerin oranı (%)	%19,6	%20	%21	%22	%23	%24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs-20 Eylül
4.1.2	Okul tanıtım filminin daha çok kişi tarafından izlenmesinin sağlanması	Rehberlik Servisi	01 Mayıs-10 Haziran
4.1.3	İlköğretim diplomanot ortalaması yüksek olan öğrenci velilerine ulaşmak ve okulumuz hakkında bilgi vermek	Rehberlik Servisi	Mayıs ayının son haftası
4.1.4	Okulumuzun web sayfasının düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Her hafta güncelleme

Stratejik Hedef 4.2.Çalışanları motive etmek ve kuruma aidiyet duygusu geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Çalışanlarla birlikte yapılan yemek organizasyonu sayısı	5	6	6	6	7	8
PG.4.2.b	Çalışanların yapılan organizasyonlara katılım oranı	%80	%80	%85	%85	%85	%90
PG.4.2.c	Okul çalışanlarıyla birlikte gidilen sinema ve tiyatro sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Çalışanlarla her ayın son haftası yemek organizasyonu ve gezilerin yapılması	Okul idaresi	2019-2023
4.2.2	Her ay çalışanlarla birlikte sinema etkinliği yapmak	Okul idaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 4.3.Okulumuzun bina yerleşke durumu ve fiziki yapısını uygun çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.a	Okul bahçemizdeki ve pansiyon bahçemizdeki fidan sayısı	300	320	380	400	450	500
PG.4.3.b	Pansiyonun bahçesine ekilen çiçek sayısı	20	30	30	30	40	50
PG.4.3.c	Okulumuza ait kafeteryanın malzeme eksikliği oranı	%50	%40	%40	%30	%20	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.a	Okul bahçesini ağaçlandırma çalışmasının yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
4.3.b	Pansiyon bahçesinin çiçeklendirilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
4.3.c	Çok amaçlı salonun yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
4.3.d	Kapalı spor salonunun yapılması	Okul İdaresi ve Hayırseverler	2019-2023
4.3.e	Kantinin genişletilmesi	Okul Aile Birliği	2019-2023

Stratejik Hedef4.4.Öğrencilere çevre bilinci kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.4.a	Atık malzemeler için geri dönüşüm kutu sayısı	4	8	16	20	24	28
PG.4.4.b	Toplanan atık miktarı (kg)	500	750	1000	1250	1500	1750

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.a	Belediye ile işbirliğine gidilmesi ve atık kutularının temin edilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
4.4.b	Öğrencilerin atık konusunda bilgilendirilmesi ve atık toplamaya başlanması	Kimya Öğretmeni	2019-2023

Stratejik Hedef 4.5. Okul Aile Birliđini daha aktif hale getirerek eğitim sürecine daha fazla dahil etmek, velilerle birlikte hareket etmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.5.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	10	12	16	16	18	20
PG.4.5.b	Katılan veli sayısı oranı	%52	%55	%65	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.5.1	Her ay veli toplantısının yapılması	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	2019-2023
4.5.2	Daha fazla veliyi toplantıya katılmalarını sağlamak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023

Stratejik Hedef 5.5. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğine gidilip kurumsal kapasitemizi arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.5.a	İşbirliğine geçilen kurum sayısı	5	7	7	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.5.a	İlçemizde bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliğine gidilecek	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	750	1000	1250	1500	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	
TOPLAM	3500	4250	5000	5750	6500	25000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.